WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY PIERWSZEJ

**I. Edukacja polonistyczna**

*Mówienie i słuchanie:*

*-* słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych

*-* stara się zrozumieć wypowiedzi innych

*-* wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów

*-* uczestniczy w rozmowach na tematy dotyczące zainteresowań, doświadczeń i przeżyć

*-* rozmawia w kulturalny sposób stosuje zwroty grzecznościowe

*-*rozumie wypowiedzi innych

*-*wypowiada się poprawnie gramatycznie

*Czytanie i pisanie:*

- czyta ze zrozumieniem symbole, znaki informacyjne, tabelki, schematyczne rysunki

- zna wszystkie litery alfabetu

- słucha w skupieniu czytanych tekstów literackich

- czyta i rozumie krótkie teksty

- w miarę możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela

- pisze poprawnie litery, wyrazy, zdania i stara się uwzględniać właściwy kształt liter

- przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych

- pisze z pamięci krótkie wyrazy i zdania

- zna określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zadanie

- słucha w skupieniu i ze zrozumieniem czytanych tekstów literackich

- biegle czyta ze zrozumieniem symbol, tabelki, schematyczne rysunki

- czyta płynnie krótkie teksty

-czyta lektury wskazane przez nauczyciela

- bezbłędnie przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych

- pisze z pamięci krótkie zdania zgodnie z wymową

**II. Edukacja matematyczna**

- tworzy i klasyfikuje zbiory

- układa elementy rosnąco, malejąco oraz je numeruje

- dąży do wykonania rozpoczętego zadania

- rozumie i określa kierunki w przestrzeni

- dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę danej figury lub przedmiotu

- umie dokończyć wzór szlaczka

- rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań

- przelicza zbiory w zakresie 20, korzystając z konkretów lub rysunków

- liczy kolejno i wstecz w zakresie 20

- wymienia liczebniki porządkowe w zakresie 20

- zapisuje liczby cyframi w zakresie 10

- wyznacza sumy i różnice w zakresie 10, operując konkretami

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10

- zna pojęcia: centymetr, kilogram, litr, godzina

- posługuje się kalendarzem, nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku

- rozpoznaje godziny na zegarze

- zna monety i banknoty będące obecnie w obiegu

- posługuje się pieniędzmi w zakresie 10 zł

- wykonuje i kończy rozpoczęte zadanie

- sprawnie wykonuje ćwiczenia mające na celu określenie kierunków, stosunków przestrzennych, cech wielkościowych

- rozumie i sprawnie rozwiązuje zadania tekstowe

-dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10, także w pamięci

- posługuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie 20

- rozumie i stosuje w praktyce: centymetr, kilogram, litr, godzina

- oblicza upływ czasu na zegarze

- sprawnie posługuje się pieniędzmi w zakresie 10zł

**III.** **Edukacja społeczno-przyrodnicza**

- rozpoznaje powszechnie znane rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych

- potrafi wymienić sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku

- potrafi wymienić podstawowe warunki niezbędne do życia zwierzętom, roślinom

- wie, jaką rolę odgrywają w środowisku zwierzęta, jak im pomagać w różnych porach roku

- potrafi wymienić zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka i dla człowieka ze strony środowiska przyrodniczego

- zna zasady segregowania śmieci, wie dlaczego należy korzystać z opakowań ekologicznych

- chroni przyrodę i właściwie zachowuje się w lesie, w parku

- rozumie potrzebę oszczędzania wody

- wie, jakie znaczenie ma woda dla ludzi, zwierząt, roślin

- rozróżnia rodzaje opadów w różnych porach roku

- potrafi obserwować przyrodę i prowadzić obrazkowy kalendarz pogody

- rozumie komunikaty meteorologiczne podawane w telewizji i radiu

- ubiera się stosownie do panujących warunków atmosferycznych

- nazywa zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku

- przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy, wie, gdzie można organizować zabawy

- wie do kogo zwrócić się o pomoc

- współpracuje z innymi w różnych sytuacjach

- zna status swojej miejscowości (miasto, wieś)

- zna zawody osób, które mogą pomóc w różnych trudnych i niebezpiecznych sytuacjach

- zna swoja narodowość, symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej

- wie, że mieszka w Polsce, w Polska znajduje się w Europie

**IV. Edukacja plastyczno-techniczna**

- rozpoznaje i nazywa barwy

- posługuje się takimi środkami wyrazu jak: kształt, barwa, faktura

- przedstawia różnymi środkami i technikami plastycznymi barwne kompozycje

- koloruje obrazki, uzupełnia je nalepkami zgodnie z instrukcją

- wykonuje proste projekty plastyczne w zespole

- wykonuje i wykorzystuje proste rekwizyty

- tworzy przedmioty charakterystyczne dla regionu, w którym mieszka

- tnie papier po liniach

- zna ogólne zasady niektórych urządzeń domowych

- w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne, z gotowych zestawów do montażu

- bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych

- wie, jakie zasady obowiązują pieszych poruszających się po drogach

- właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne

**V. Edukacja muzyczna**

- śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo

- słuch utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje

- wie, że muzykę zapisuje się za pomocą notacji muzycznej

- kulturalnie zachowuje się podczas koncertu

- wie, jak należy zachować się podczas śpiewania hymnu państwowego

- gra na dostępnych mu instrumentach perkusyjnych

- akompaniuje do piosenek i zabaw, wykorzystując różne przedmioty i instrumenty perkusyjne

- reaguje na zmianę tempa, dynamikę i wysokość dźwięków

- różnymi sposobami reaguje na schematy rytmiczne

**VI. Edukacja fizyczno- ruchowa**

- poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne

- reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe

- pokonuje przeszkody, skacze, biega

- wykonuje ćwiczenia równoważne

- rzuca, chwyta, kozłuje i toczy piłkę, rzuca do celu

- bierze udział w grach i zabawach ruchowych

- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych

- uprawia wybraną dyscyplinę sportową

**Brak podkreślenia – wymagania podstawowe**

**Podkreślone – wymagania ponadpodstawowe**